

User Stories¹ für das E-Learningtool zum Lehrmittel ‚Räder in Bewegung‘

Bereich gedrucktes Lehrmittel RIB	Was muss das Tool können, um den Lernprozess zu unterstützen, voranzutreiben? Bei meinem Lernprozess als Schülerin/Schüler eröffnet mir das Blended-Learning Angebot folgende Möglichkeiten, ich kann damit...	Um mich als LP im Hinblick auf den Lernprozess der SuS zu unterstützen, muss das Blended-Learning Angebot...
<p>Technik erkunden (Neuer Aspekt, welcher in RIB aufgegriffen wird: Der Lebensweltbezug der SuS soll aktiviert werden)</p> <p>Vorhaben verfolgen/ begleiten</p> <p>Produkte entwickeln Motivation und Problemstellung</p> <p>Entwicklung sammeln und ordnen*</p> <p>experimentieren*</p> <p>entwickeln*</p> <p>Ausführung planen und realisieren*</p> <p>Begutachtung präsentieren*</p> <p>beurteilen*</p> <p>optimieren*/weiterentwickeln*</p> <p>Ausblick Varianten wählen</p>	<p>(prinzipiell:)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Beispiele aus der eigenen Lebenswelt mit dem Handy gezielt fotografieren und so präsentieren, dass der technische Bezug deutlich wird</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...eine angelegte Sammlung von technischen Objekten (z.B. Technisches Museum: Mechanische Spielzeuge) dokumentieren und ordnen; Geschichten, Hintergründe und Kontextwissen zusammentragen und präsentieren</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...alles, was ich mich zum Thema interessiert sammeln und sichten, ordnen: Bilder, Wörter/Begriffe, Audioaufnahmen, Videos – und dergestalt in Ordnung halten, dass ich den Fundus später weiterverwenden kann (Stichworte: Roter Faden, Lerntagebuch)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...die technische Analyse eines Objekts/Geräts dokumentieren: Beobachtungen protokollieren – Vermutungen schriftlich festhalten – die Demontage von Objekten protokollieren (Fotos, Skizzen oder Stichworte) – aus Beobachtungen Schlüsse ziehen (schriftlich)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Ergebnisse einer gemeinsamen thematischen Recherche darstellen/ordnen/präsentieren/bewerten</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...in Zusammenarbeit mit anderen ein laufend sich erweiterndes Glossar anlegen</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...technische und gestalterische Experimente beschreiben, protokollieren und auswerten/bewerten</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Experimente auswerten: Vermutungen formulieren, ausprobieren, optimieren und dokumentieren</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...den gestalterischen Prozess, bzw. die Entwicklung von Prototypen dokumentieren/teilen/reflektieren/diskutieren/optimieren</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...in analogen Arbeitsschritten generierte Erfahrungen, Prototypen und Produkte auf zeitsparende Weise digital protokollieren, dokumentieren, präsentieren</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Verweise auf Hyperlinks von Webseiten einbinden</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...meine Arbeitsergebnisse mit jenen anderer schweizerischer Schulklassen (welche dasselbe Unterrichtsvorhaben realisieren) vergleichen und diskutieren (Kommentarfunktion, Chat) sowie den gewonnenen Erkenntniszuwachs dokumentieren</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Scans von meinen Skizzen zeitsparend erstellen und in meinen digitalen Workflow aufbereiten</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Fotos niederschwellig bearbeiten und für den digitalen Workflow aufbereiten</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Bilder sammeln, ordnen und zu einer Bildergalerie zusammenstellen, welche geteilt/präsentiert werden kann</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Fotos und andere Daten auf einfache Weise ordnen/aufbewahren/zugänglich machen</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...das gesammelte Material zu meinem Arbeitsprozess im Hinblick auf eine Ausstellung (Bildergalerie, Text) sichten, selektionieren und für die Ausstellung begleitende Projektion aufbereiten</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>... sowohl Text als auch Multimedia-Inhalte (Foto/Scan/Video/Ton) mit niederschwelliger Technik anordnen und formatieren</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...erworbenes Kontextwissen dokumentieren, (Einsatz diverser Medien)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...einen Forschungs- oder Erfahrungsbericht verfassen und von Mitschülern/Mitschülerinnen schriftlich rezensieren lassen</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Informationen kollaborativ generieren und für die Präsentation aufbereiten (sammeln – ordnen – präsentieren)</p> </div>	<p>(prinzipiell:)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...so angelegt sein, dass ich es als LP mit vertretbarem Mehraufwand sicher bedienen und zielorientiert einsetzen kann – weil das Tool überschaubar und ausgereift ist und weil es funktioniert</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...so angelegt sein, dass ich als LP zuhause eines zielgerichteten Arbeitens mit dem Tool klare Regeln definieren kann, und dass das Tool mir ermöglicht, SuS einfach und direkt zu unterstützen (Gleichgewicht zwischen Freiraum und Anleitung)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...den Umgang mit Zeichnung/Skizze und Fotografie elaborieren: Das Tool darf keineswegs sprachlastig sein</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...die SuS im praktischen Tun/Gestalten fördern, es ausbauen und verdichten: Die Nutzung darf (hinsichtlich der medialen Faszination) keineswegs wegführen davon</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Zeit einsparen, die SuS können damit zielgerichtet arbeiten/lernen: Das Tool darf nicht ablenken, darf nur die für den Lernprozess erforderlichen Hilfestellungen enthalten</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...auch für mich als LP niederschwellig aufgebaut sein, so dass der Anreiz gross ist, um damit zu arbeiten (keine Programmierkenntnisse erforderlich)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...die Cloudfunktionen des Tools müssen auf einfache Weise selektiv definiert werden können (User-Rechte, Datenschutz), so dass die Konzentration auf die eigentliche Aufgabe gesichert ist</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...webbasiertes Echtzeit-Edditieren an Inhalten ermöglichen, idealerweise unter synchroner Sichtbarkeit der Tätigkeit der kollaborierenden User (farbliche Kennzeichnung)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...Kommentar- und Chat-Funktion enthalten, um gezielt kollaborativ arbeiten zu können</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...das Wiederherstellen früherer Versionen von Inhalten ermöglichen (ohne zusätzliches Backup)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...das Offline-Arbeiten ermöglichen, auch wenn kein Internetzugang besteht, automatische Synchronisation wenn online</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...sicherstellen, dass bei gleichzeitigem Edditieren an demselben Inhalt keine Daten verloren gehen (wie das z.B. bei Dropbox geschieht)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...eine Suchfunktion enthalten: Stichwortsuche in allen Inhalten</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>...für den Endanwender billig oder gratis sein (Teil des RIB-Lehrmittels)</p> </div>

¹ Eine User Story („Anwendererzählung“) ist eine in Alltagssprache formulierte Software-Anforderung. Sie ist bewusst kurz gehalten und umfasst in der Regel nicht mehr als zwei Sätze. Sie wird zur Spezifikation von Anforderungen eingesetzt. User Stories können entweder formlos angelegt werden oder unter Verwendung einer Vorlage: Als <Rolle> möchte ich <Ziel/Wunsch>, um <Nutzen>; kürzere Variante: „Als <Rolle> möchte ich <Ziel/Wunsch>“ (Wikipedia, 12.06.2013)